

Шилкина. Т.Г. Консультация «Неделя здоровья» с 10.01-14.01 2022г

Воспитать у детей желание вести здоровый образ жизни. Формировать представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Углублять знания о правилах личной гигиены

**Правила, которые помогут нам не болеть:**

Не пить сырую воду.

Не есть немытые фрукты и овощи.

Не забывать почаще мыть руки с мылом.

Закаляться.

Проветривать помещение.

Гулять на свежем воздухе.

Не кутаться в тёплые одежды.

Одеваться по погоде

Можно самостоятельно пить лекарства (ответ детей)

### *Дидактическая игра «Полезно – вредно»*

На большом листе бумаги изображены различные продукты питания: овощи, конфеты, фрукты, чипсы, молоко, газированный напиток, рыба, мороженое, яйца, чёрный хлеб и т.д.

Ребенок обводит зелёным маркером то, что полезно. Взрослый объясняет, почему нельзя есть чипсы и прочую вредную еду, почему сладости нужно есть умеренно.

Математика: Учить составлять арифметические задачи на сложение

**. Составление и решение задачи.**

**Взрослый:** Посмотри, на картинку, кто здесь к нам прилетел? Кто сидит на ветке?



**Ребенок:** Воробьи сидят на ветке.

**Взрослый:** Сколько воробьев сидят на ветке?

**Ребенок:** На ветке сидят 4 воробья

**Взрослый:** К ним прилетели 2 синички. (Выставляю)



**Взрослый:** Давай мы с тобой составим задачу. Скажите, из каких частей состоит задача?

**Ребенок:** В задаче 4 части: условие, вопрос, решение, ответ.

**Взрослый:** Что является условием задачи?

**Ребенок:** На ветке сидело 4 воробья и к ним прилетело еще 2 синички.

**Взрослый:** Поставь к задаче вопрос?

**Ребенок:** Сколько всего стало на ветке птиц?

**Взрослый:** Молодец! Повтори составленную задачу еще раз.

**Взрослый:** Реши задачу используя пуговицы двух цветов

(Выкладывает задачу самостоятельно)

**Взрослый :** Сколько пуговичек мы положим в начале? Почему?

**Ребенок:** 4, потому что на ветке сидели 4 воробья.

**Взрослый:** Положи перед собой 4 синих пуговички. А потом сколько положил пуговиц? Почему?

**Ребенок:** 2, потому что столько синичек к ним прилетело.

Взрослый положи рядом с синими пуговицами, красные.

**Взрослый:** Скажи, больше или меньше стало птиц на ветке?

**Ребенок:** Больше.

**Взрослый:** Если птиц стало больше, какой поставим знак между нашими синими и красными пуговицами

**Ребенок:** Знак плюс.

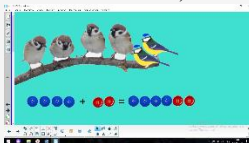
**Взрослый:** Какой вопрос в задаче?

**Ребенок:** Сколько всего стало на ветке птиц?

**Взрослый:** Какой знак поставим следующим?

**Ребенок:** Знак равенства.

(Ребенок берет знак +, = и выкладывает равенство на столе)



**Взрослый:** Так какой же ответ к задаче?

**Ребенок:** На ветке стало 6 птиц.

Ручной труд

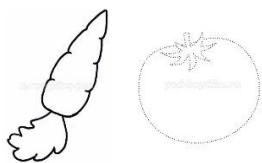
**Аппликация из бумаги в технике мозаика «Овощи» своими руками. Мастер-класс с пошаговыми фото.**



Материалы для работы:



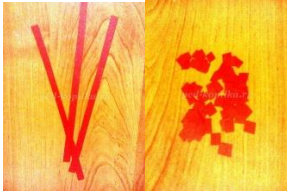
Для работы используем шаблоны.



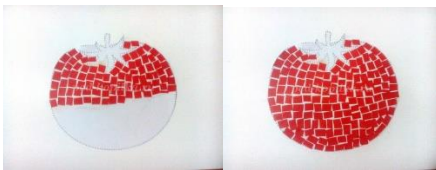
Вырезаем изображение помидора и моркови и приклеиваем на белый картон.



Начнем придавать окрас помидору. Для выполнения аппликации в технике мозаика нарезаем полоски шириной 0,5 см, а затем нарезаем их на квадратики или прямоугольники



Последовательно приклеиваем маленькие детали на изображение помидора, оставляя между детальками щель примерно в 1 мм.



Из бумаги зеленого цвета нарезаем маленькие детали и приклеиваем их на чашелистик.



Красками закрашиваем фон работы, разделив его на две части. Нам нужно «положить» помидор на стол. Поэтому нижняя часть работы будет имитировать стол, верхняя – стену.



Фломастером черного цвета обводим контур помидора.



Подобным образом изготавливаем и морковку.



